



PIBID NO AEE: VIVÊNCIAS E REFLEXÕES SOBRE PRÁTICAS INCLUSIVAS NA ATUAÇÃO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
Eudes Felipe Souza Da Silva¹, Luiz Fernando Costa Silva², Cléber Félix de Almeida³

Resumo: Este artigo expõe a experiência de bolsistas do Programa de Iniciação à docência do curso de Matemática da Universidade Regional do Cariri – PIBID/MAT-URCA – no Atendimento Educacional Especializado – AEE – e relata ações pedagógicas inclusivas realizadas. A proposta foi fundamentada utilizando dos referenciais de Vygotsky e Piaget para direcionar intervenções que buscassem a iniciativa ativa e a aprendizagem baseada na construção do conhecimento do educando com deficiência matriculado no ensino regular. Quanto à metodologia utilizada seguiu-se uma abordagem qualitativa, regida pela análise dos educandos participantes e na aplicação de oficinas realizadas semanalmente, às terças-feiras, pela manhã, com média de 15 alunos participantes que são atendidos pelo AEE e essa oficina é realizada no Colégio ECIM Dr. Edward Teixeira Férrer, durante o ano letivo de 2025. A produção e o uso do Tangram e o Bingo da Divisão que fazem aproveitamento de recursos de fácil obtenção. Evidentemente, tal estratégia apresentou impactos notórios de como os conceitos de matemática – como geometria e divisibilidade – foram introduzidos. Observou-se, por parte dos alunos, interesse em conceitos matemáticos de área, perímetro, critérios de divisibilidade. A iniciativa baseada em Vygotsky e sua noção desenvolvimentista da ZDP e o construtivista de Piaget, foi fundamental no avanço dos alunos. Além disso, essa vivência permitiu aos futuros educadores apropriar-se de um senso crítico e de adaptação à realidade, lhes outorgando as chaves para proceder em qualquer ambiente educativo. Em síntese, a integração da formação docente à realidade específica do AEE é motivadora e necessária para a proposta de uma educação matemática para atender às demandas da heterogeneidade. A prática reflexiva e da adaptação de material didático revelaram-se exitosas para o cumprimento desse objetivo, justificando a necessidade de que este tipo de mediação se estenda e se consolide no tocante à formação docente.

Palavras-chave: AEE.PIBID.matemática.inclusão.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: eudes.felipe@gmail.com

² Universidade Regional do Cariri, email: uizfernando.costasilva@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: cleber_felix12@hotmail.com



IX SEMINÁRIO PIBID/URCA

10 A 14 DE NOVEMBRO DE 2025

 **CEARÁ**
GOVERNO DO ESTADO

 **URCA**
Universidade Regional do Cariri
Pós-Graduação em Pedagogia - PPGP

 **URCA**
Universidade Regional do Cariri
Pós-Graduação em Pedagogia - PPGP

 **Pibid**
Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Docência

 **CAPES**
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior